

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА,
ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

по специальности 38.02.08 Торговое дело

Тюмень 2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования специальности 38.02.02 Торговое дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.06.2024 N437, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30.07.2024 №78944.

Разработчик: О.Ю. Шиходанова, преподаватель

Одобрено
на заседании ПЦК ОГСЭ и ЕН дисциплин
Протокол № 10 от 29.05.2025г.
Председатель ПЦК



подпись

Е.А. Флоря

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности профессии 38.02.02. Страховое дело (по отраслям).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; - пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; - раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; - обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIXвв; - давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; - демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.	- основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIXвв., особенности формирования партийнополитической системы России; - итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг.; - основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; - основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно различным контекстам	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	- номенклатура информационных источников, применяемых профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы на профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	- особенности социального культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- действовать с позиции гражданско-патриотического отношения, быть верным Отечеству, выполнять гражданский долг и конституционные обязанности по защите интересов Родины; - позитивно относиться к военной и государственной службе; - применять стандарты антикоррупционного поведения; - описывать значимость своей профессии (специальности)	- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

1.3 Целевые ориентиры воспитания обучающихся, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины СГ.01 История России в соответствии с программой воспитания по профессии 38.02.02 Страховое дело (по отраслям)

Код ЦО	Дескрипторы
ЦО 1	Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе
ЦО 9	Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам
ЦО 42	Сознающий свою гражданскую идентичность через знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества, и знание основных норм морали, нравственных и
ЦО 47	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	34
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	34
в том числе:	
теоретическое обучение	30
лабораторные занятия	-
практические занятия	4
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в виде дифференцированный зачет	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		6	
Тема 1.1 Развитие СССР в 1985-1991 гг.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 04, 05, 06; ЦО 1, 9, 42, 47
	1. Курс на ускорение социально-экономического развития		
	2. Внедрение элементов рыночной экономики		
	3. Результаты преобразований в экономике		
	4. Политическое развитие СССР		
	5. Внешняя политика СССР		
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1. Анализ отношении с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».		
Тема 1.2 Распад СССР	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 04, 05, 06; ЦО 1, 9, 42, 47
	1. Идеология и действующие лица «перестройки».		
	2. Развитие кризиса СССР. «Парад суверенитетов»		
	3. Августовский путч 1991 г.		
	4. Распад СССР		
	5. Создание СНГ		

Раздел 2. Российская Федерация в конце XX- начале XXI века		19	
Тема 2.1 Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XXв.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 04, 05, 06; ЦО 1, 9, 42, 47
	1. Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг.		
	2. Октябрьские события 1993 года.		
	3. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления		
	Тематика практических занятий		
	Практическое занятие № 2. Анализ исторических документов по теме: «Экономическое развитие РФ в 1990-х гг.»	2	
Тема 2.2 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 04, 05, 06; ЦО 1, 9, 42, 47
	1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.		
	2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве		
	3. Политические процессы на постсоветском пространстве в 90-е годы XXвека.		
Тема 2.3 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 04, 05, 06; ЦО 1, 9, 42, 47
	1.Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и др.		
	2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооружённого конфликта в этом регионе		
Тема 2.4 Политическая ситуация в России в начале XXI века	Содержание учебного материала	3	ОК 01, 02, 04, 05, 06; ЦО 1, 9, 42, 47
	Курс Путина на стабилизацию и консолидацию общества		
	Укрепление государственности		
	Политическая борьба в начале 21 века		
	Парламентские и президентские выборы 1999-2000-х гг.		
Тема 2.5 Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 04, 05, 06; ЦО 1, 9, 42, 47
	1. Мировые интеграционные процессы и участие в них Российской Федерации		
	2. Международные политические организации и участие в них России		
	3. Современные националистические и экстремистские молодежные организации в		
Тема 2.6 Современная социальная и культурная ситуация в России	Содержание учебного материала		ОК 01, 02, 04, 05, 06; ЦО 1, 9, 42, 47
	1. Идеи «поликультурности»: их значения и противоречия в современном мире.		
	2. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации		
	3. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных		
	4. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»	2	

	5. Реформы системы образования.		
	6. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России		
Тема 2.7 Перспективы развития РФ в современном мире.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 04, 05, 06; ЦО 1, 9, 42, 47
	1. Социально-экономический и политический курс современной России (2008-2012 гг.)		
	2. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период		
	3. Договор о коллективной безопасности. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС		
	4. Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве.		
Раздел 3. Россия и глобальный мир		9	
Тема 3.1. Россия в процессе глобализации	Содержание учебного материала		ОК 01, 02, 04, 05, 06; ЦО 1, 9, 42, 47
	1. Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир.	3	
	2. Усиление Китая		
	3. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.).		
	1. Пандемия и ее влияние на мировое развитие	3	
	2. Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт		
	1. Россия в мировой экономике	2	
	2. Интеграция России в международные экономические организации.		
	3. Санкционная война: санкции и контрсанкции.		
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет			
Всего		34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет гуманитарных и социальных дисциплин, оснащенный:

- оборудованием - стол преподавателя, стул преподавателя, шкаф для документов, доска меловая, стол письменный, стол компьютерный, кресло компьютерное, стул ученический, телевизор, моноблок, огнетушитель;
- техническими средствами обучения (компьютер с лицензионным программным обеспечением, моноблок, проектор, интерактивная доска).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Электронные издания:

1. Мединский, В. Р. История. История России. 1914-1945 годы. 10 класс. Базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. - Москва : Просвещение, 2023. - 449 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/>– Режим доступа: по подписке.
2. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. - Москва : Просвещение, 2023. - 301 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/>– Режим доступа: по подписке.

3.2.2 . Дополнительные источники:

1. Данилов А. А. История. История России 1946 г - начало XXI в. 11 класс. Базовый уровень. ЭФУ. В 2 частях. Часть 1 / А. А. Данилов, А. В. Торкунов, О. В. Хлевнюк; под. ред. А. В. Торкунов - Москва : Просвещение, 2022. - 10 с. - URL: <https://book.ru/>- Текст : электронный.
2. Горинов М. М. История. История России 1914-1945 гг. 10 класс. Базовый уровень. ЭФУ. В 2 частях. / М. М. Горинов, А. А. Данилов, Л. Г. Косулина; под. ред. А. В. Торкунов - Москва : Просвещение, 2022. - 10 с. - URL: <https://book.ru/>- Текст : электронный.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: - основные периоды государственного политического развития на рубеже XX-XIX вв. - особенности формирования партийно-политической системы России - итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг. - основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве - основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	- правильность описания основных периодов государственного-политического развития на рубеже XX-XIX вв.; - правильность и точность описания особенностей формирования партийно-политической системы России; - правильность понимания проблем и противоречий становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг.; - правильность перечисления основных этапов эволюции внешней политики России, правильность понимания роли и места России в постсоветском пространстве; - правильность перечисления основных тенденций и явлений в культуре; - полнота раскрытия темы - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - демонстрация знания содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Текущий контроль: Оценка результатов устного и письменного тестирования, решения кейсов, письменных заданий Промежуточная аттестация: Оценка выполнения заданий на контрольной работе
Умения: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; - пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; - раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; - обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв.;	- демонстрирует умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - демонстрирует умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; - демонстрирует умение пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; - демонстрирует умение раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; - демонстрирует умение обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв.;	Текущий контроль: Оценка результатов устного и письменного тестирования, решения кейсов, письменных заданий. Промежуточная аттестация: Оценка выполнения заданий на контрольной работе

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
- давать оценку историческим событиям - обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;	- демонстрирует умение давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; - демонстрирует гражданско-патриотическую позицию.	
ОК 01	- выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий
ОК 02	- осуществляет поиск и анализ информации необходимой для выполнения профессиональных задач	
ОК 04	- умеет работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	
ОК 05	- осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06	- проявляет гражданско-патриотическую позицию, - демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, - применяет стандарты	
ЦО 1	- осознанно выражает российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе в мировом сообществе	Наблюдение и экспертная оценка сформированности ценностных ориентиров
ЦО 9	- проявляет деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам	
ЦО 42	- осознает свою гражданскую идентичность через знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества, и знание основных норм морали, нравственных и духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к	
ЦО 47	- осознает себя гражданином и защитником великой страны	

